**Содержание.**

[1. Пояснительная записка. 3](#_Toc434529941)

[2. Количество часов по программе, количество часов в неделю. 3](#_Toc434529942)

[3. Учебник ( автор, название, выходные данные). 3](#_Toc434529943)

[4. Цели и задачи предмета. 3](#_Toc434529944)

[5. Требования к уровню подготовки обучающихся. 5](#_Toc434529945)

[6. Содержание предмета 7](#_Toc434529946)

[7. Материально-техническое обеспечение 11](#_Toc434529947)

[8. Календарно-тематическое планирование 10 класс. 11](#_Toc434529948)

[9. Календарно-тематическое планирование 11 класс. 18](#_Toc434529949)

# Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования //Сборник нормативных документов Информатика и ИКТ/сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.:Дрофа, 2007 и Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ/. В основе планирования *авторская программа* Угриновича Н.Д. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовуй курс информатики и ИКТ в основной школе.

# Количество часов по программе, количество часов в неделю.

В 10 классе программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 часа за год.

В 11 классе программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 часа за год.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе.

# Учебник ( автор, название, выходные данные).

* Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ» Базовый уровень: учебник для 10 класса — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
* Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ» Базовый уровень: учебник для 11 класса -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

# Цели и задачи предмета.

**Цели программы:**

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

# Требования к уровню подготовки обучающихся.

***В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен***

**знать/понимать**

* Понятия: информация, информатика;
* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации;
* принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* сущность алфавитного подхода к измерению информации;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
* представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
* программный принцип работы компьютера;
* понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTML – протокол, поисковая система;
* назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

**уметь**

* решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
* выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
* представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
* создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие web-страницы;
* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать технике безопасности, гигиены при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдение соответствующих правовых и этических норм.

# Содержание предмета

**10 класс.**

**Информация и информационные процессы. (10 ч)**

Информация и ее свойства. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению информации. Формула Шеннона. Представление и кодирование информации. Язык как знаковая система. Представление информации в живых огранизмах. Кодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную, восьмиричную, и шестнадтеричную и обратно. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации. Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двлоичное кодирование графической информации. Двоичное кодирование звуковой информации. Хранение информации.

Практическая работа № 1 «Определение количества информации с помощью алфавитного подхода».

Практическая работа № 2 «Определение количество информации как меры уменьшения неопределенности».

Практическая работа № 3 «Решение задач и выполнение практических заданий на кодирование текстовой, графичекой и звуковой информации».

Практическа работа № 4 «Запись чисел в различных системах счисления».

**Компьютер и программное обеспечение. (7 ч)**

Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Магистраль. Процессор и оперативная память. Аппаратная реализация компьютера. Системны блок компьютера. Внешняя (долговременная) память. Устройства ввода информации. Устройство вывода информации. Операционная система: назначение и состав. Загрузка информационной системы. Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы.

Практическая работа № 5 «Работа с графическим интерфейсом WINDOWS, стандартными и служебными приложениями».

Практическая работа № 6 «Файловые менеджеры и архиваторы».

Практическая работа № 7 «Компьютерные вирусы и антивирусные программы».

**Технология обработки графической информации (4 ч)**

Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические изображения. Форматы графических файлов. Графические редакторы. Растровые и векторные редакторы. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе Paint. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора Word. система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Окно САПР КОМПАС-3D. Построение основных чертежных объектов.

Практическая работа № 8 «Создание растровых изображений».

Практическая работа № 9 «Создание векторных изображений».

**Компьютерные презентации (3 ч)**

Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Разработка презентации. Создание презентации с помощью Power

Point. Рисунки и графичекие примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация переходы между слайдами. Демонстрация презентации.

Практическая работа № 10 «Создание мультимедиа презентаций».

Практическая работа № 11 «Создание анимаций в презентациях».

**Технология обработки текстовой информации (5ч)**

Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Практическая работа № 12 «Создание, редактирование и форматирование документов».

Практическая работа № 13 «Создание гипертектового документа»

**Технология обработки числовых данных ( 5 ч)**

Электоронные калькуляторы. Электронные таблицы. Втроенные функции. Математические функции. Логические функции. Сотрировка и поиск данных. Сортировка данных. Поиск данных. Построение диаграмм и графиков. Надстройки в электронных таблицах.

Практическая работа № 14 «Построение графиков функций».

Практическая работа № 15 «Визуализация числовых данных с использовыанием диаграмм различных типов (гиспограмм, круговых и т.д.)»

**Резерв (1 ч)**

Итоговое тестирование за курс информатики 10 класса.

**11 класс.**

**Технология хранения, поиска и сортировки информации ( 10 ч)**

База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые данных Access. Создание базы данных. Создание структуры базы данных. Ввод и редактирование данных. Использование формы для просмотра и редактирование записей. Обработка данных в БД. Быстрый поиск данных. Поиск данных с помощью фильтров. Поиск данных с помощью запросов. Сортировка данных. Печать данных с помощью запросов. Сортировка данных. Печать данных с помощью отчетов. Реляционные базы данных. Однотабличные и многотабличные базы данных. Связывание таблиц. Создание реляционной базы данных.

Практическая работа «Система управление базами данных»

Практическая работа «Создание структуры табличной базы данных»

Практическая работа «реляционная база данных»

**Моделирование и формализация. (7 ч)**

Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Системный подход в моделировании. Типы информационных моделей. Табличные информационные модели. Иерархические информационные модели. Сетевые иинформационные модели. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических моделей. Исследование математических моделей. Приблитженное решение уравнений. Вероятностные модели. Биологические модели развития полуляций. Геоминформационнве модели. Оптимизационное моделирование в экономике. Экеспертные системы распознавания химических веществ. Модели логических устройств. Информационные модели управления объектами.

Практическая работа «Приближенное решенпе уравнений графичеких методом»

Практическая работа «Построение геометрических моделей»

Практическая работа «Построение и исследование физических моделей с помощью электронных таблиц»

Практичекса работа «Построение и исследование геоинформационных моделей»

**Коммуникационные технологии (12 ч)**

Передача данных. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Модем. Управление модемом с использованием АТ-команд. Настройка соединения и подключение к Интернету. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Технологии World Wide Web. Браузеры — средство доступа к информационным ресурсам Всемирной паутины. Файловые архивы. Полиск информации в Интернете. Поисковые системы общего назначения. Специализированные поисковые системы. Интерактивное общество в Интернете. Мультимедиа технорлогии в Интернете. Элктронная коммерция в Интернете.

Практическая работа «Подклбючение к Интернету. Настройка модема»

Практическая работа «Работа с электронной почтой»

Практическая работа «Путешествие по всемирной паутине. Настройка браузера.»

Практическая работа «Работа с файловыми архивами»

Практическая работа «Работа с поисковыми системами»

Практическая работа «Разработка WEB-сайта»

**Информатизация общества (2 ч)**

Информационные общество. Информационная культура. Правовая охрана программа и данных. Защита информации. Лицензированные, условно бесплатные и бесплатные прогрмммы. Правовая охрана информации. Защита информации.

**Резерв (3 ч)**

Повторно-обобщающие уроки по пройденным темам курса информатики 11 класса. Контрольное тестирование по пройденным темам курса информатики 11 класса

# Материально-техническое обеспечение

Аппаратные средства

* Компьютер
* Проектор
* Принтер
* Модем
* Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
* Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства

* Операционная система – Windows XР.
* Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
* Антивирусная программа.
* Программа-архиватор.
* Клавиатурный тренажер.
* Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
* Простая система управления базами данных.
* Система автоматизированного проектирования.
* Виртуальные компьютерные лаборатории.
* Программа-переводчик.
* Система оптического распознавания текста.
* Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
* Система программирования.
* Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
* Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
* Программа интерактивного общения.
* Простой редактор WеЬ-страниц.

# Календарно-тематическое планирование 10 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | | **№ урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **содержание** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| 02.09.2015 |  | 1 | Информация и ее свойства. Количество информации как мера уменьшения неопределенности | Комбинированный урок | Понятие информация и свойства информации. Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации | §2.1-2.2 задание 2.1,2.2 |
| 09.09.2015 |  | 2 | Алфавитный подход к определению количества информации | Комбинированный урок | Алфавитный подход к определению количества информации. Формула Шеннона. | §2.3-2.4 задание 2.4,2.5 |
| 16.09.2015 |  | 3 | Кодирование информации | Комбинированный урок | Язык как знаковая система. Представление информации в живых организмах. Кодирование информации. Двоичное кодирование. | §2.5 |
| 23.09.2015 |  | 4 | Кодирование графической и звуковой информации | Комбинированный урок | Двоичное кодирование звуковой и графической информации | §2.11-2.13 |
| 30.09.2015 |  | 5 | Компьютерный практикум №1 «Определение количества информации с помощью алфавитного подхода» | Компьютерный практикум | Определение количества информации с помощью алфавитного подхода |  |
| 07.10.2015 |  | 6 | Компьютерный практикум №2 «Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности» | Компьютерный практикум | Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности |  |
| 14.10.2015 |  | 7 | Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации | Комбинированный урок | Двоичное кодирование текстовой, звуковой и графической информации | §2.10 повт §2.11-2.13 |
| 21.10.2015 |  | 8 | Компьютерный практикум №3 «Решение задач и выполнение практических заданий на кодирование текстовой, графической и звуковой информации» | Компьютерный практикум | Решение задач и выполнение практических заданий на кодирование текстовой, графической и звуковой информации |  |
| 28.10.2015 |  | 9 | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Компьютерный практикум №4 «Запись чисел в различных системах счисления». | Комбинированный урок | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в любую другую. | §2.6-2.7 задания 2.6-2.8 |
| 11.11.2015 |  | 10 | Контрольное тестирование по теме «Информация и информационные процессы» | Урок проверки знаний учащихся | Проверка знаний, умений и навыков учащихся |  |
| 18.11.2015 |  | 11 | Магистрально-модульный принцип построения компьютера | Комбинированный урок | Магистраль. Шина данных, шина адреса, шина управления. Процессор и оперативная память. Системный блок компьютера. | §1.1-1.2 |
| 25.11.2015 |  | 12 | Операционная система: назначение и состав | Комбинированный урок | Виды операционных систем и их назначение. Драйверы устройств. Графический интерфейс. Сервисные и справочные программы. | §1.3 задания 1.7-1.8 |
| 02.12.2015 |  | 13 | Загрузка операционной системы. Программная обработка данных. | Комбинированный урок | Загрузка операционной системы. Самотестирование компьютера. Графический интерфейс Windows, рабочий стол, панель задач, окно, меню. Программная обработка данных. | §1.4-1.6 задание 1.9-1.10 |
| 09.12.2015 |  | 14 | Файлы и файловая система. Логическая структура дисков. Компьютерный практикум №5 «Работа с графическим интерфейсом WINDOWS, стандартными и служебными приложениями». | Комбинированный урок | Файлы и файловая система. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Операции над файлами. Логическая структура дисков, форматирование дисков | § 1.7-1.8 задание 1.11-1.12, 1.14, 1.18 |
| 16.12.2015 |  | 15 | Компьютерный практикум №6 «Файловые менеджеры и архиваторы». | Компьютерный практикум | Файловые менеджеры и архиваторы |  |
| 23.12.2015 |  | 16 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы Компьютерный практикум №7 «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» | Комбинированный урок | Типы компьютерных вирусов, файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы. Антивирусные программы. | §1.9-1.10 задание 1.19 |
| 13.01.2016 |  | 17 | Контрольное тестирование по теме «Компьютер и программное обеспечение». | Компьютерный практикум | Компьютер и программное обеспечение |  |
| 20.01.2016 |  | 18 | Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов | Комбинированный урок | Растровые и векторные графические изображения. Форматы графических файлов. Растровые и векторные графические редакторы. | § 7.1-7.2задание 7.6,7.3 |
| 27.01.2016 |  | 19 | Компьютерный практикум №8 «Создание растровых изображений» | Компьютерный практикум | Создание растровых изображений |  |
| 03.02.2016 |  | 20 | Компьютерный практикум №9 «Создание векторных 10.02.2016рисунков» | Компьютерный практикум | Создание векторных рисунков |  |
| 17.02.2016 |  | 21 | Система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D. Построение основных чертежных объектов. | Комбинированный урок | Система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D. Построение основных чертежных объектов. | § 7.3 задание7.7,7.8 |
| 24.02.2016 |  | 22 | Компьютерная презентация с использованием мультимедиа технологии | Комбинированный урок | Мультимедиа технология, компьютерные презентации. Создание презентаций с помощью PowerPoint. | § 8.1-8.2 задание 8.6, 8.7 |
| 02.03.2016 |  | 23 | Компьютерный практикум №10 «Создание мультимедиа презентаций». | Компьютерный практикум | Создание мультимедиа презентаций |  |
| 09.03.2016 |  | 24 | Компьютерный практикум №11 «Создание анимаций в презентациях». | Компьютерный практикум | Создание анимаций в презентациях |  |
| 16.03.2016 |  | 25 | Создание и редактирование документов. Различные формы текстовых файлов. | Комбинированный урок | Создание и редактирование документов. Вставка объектов, проверка орфографии, форматы текстовых документов. | §9.1-9.2 задание 9.3 |
| 23.03.2016 |  | 26 | Форматирование документов. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. | Комбинированный урок | Форматирование документа: параметры страницы, форматирование абзацев, списки, таблицы, форматирование символов. | § 9.3 задания 9.5-9.8 |
| 06.04.2016 |  | 27 | Компьютерный практикум №12 «Создание редактирование и форматирование документов». | Компьютерный практикум | Создание редактирование и форматирование документов |  |
| 13.04.2016 |  | 28 | Гипертекст. Компьютерный практикум №13 «Создание гипертекстового документа». | Компьютерный практикум | Гипертекст | § 9.4 задание 9.9 |
| 20.04.2016 |  | 29 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. | Комбинированный урок | Компьютерные словари, системы машинного перевода. Система оптического распознавания документов. | § 9.5-9.6 задание 9.11 |
| 27.04.2016 |  | 30 | Электронные таблицы: типы и форматы данных. | Комбинированный урок | Электронные калькуляторы. Электронные таблицы, поле, запись, типы и форматы данных | § 10.1 задание 10.1,10.2 |
| 04.05.2016 |  | 31 | Относительные и абсолютные ссылки. | Комбинированный урок | Относительные и абсолютные ссылки. | § 10.2 задание 10.3-10.5 |
| 11.05.2016 |  | 32 | Встроенные математические и логические функции | Комбинированный урок | Математические функции, логические функции | § 10.3 задание10.6 |
| 18.05.2016 |  | 33 | Компьютерный практикум №14 «Построение графиков функций» | Компьютерный практикум | Построение графиков функций |  |
| 25.05.2016 |  | 34 | Итоговое тестирование за курс информатики 10 класса. | Урок проверки знаний учащихся | Проверка знаний, умений и навыков учащихся |  |

# Календарно-тематическое планирование 11 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **план** | **факт** | **номер урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 08.09.2015 |  | 1 | Понятие и типы информационных систем | Комбинированный урок | Основные понятия и типы информационных систем |  |
| 15.09.2015 |  | 2 | Базы данных: табличные, иерархические, сетевые | Комбинированный урок | Основные типы баз данных: табличные, иерархические, сетевые | §11.1 – 11.1.2 учить |
| 22.09.2015 |  | 3 | Система управление базами данных СУБД | Комбинированный урок | Система управление базами данных СУБД. Знакомство с Access | § 11.2 задание 11.1 |
| 29.09.2015 |  | 4 | Система управление базами данных Компьютерный практикум №16 | Комбинированный урок | Система управление базами данных |  |
| 06.10.2015 |  | 5 | Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты | Комбинированный урок | Знакомство с Access, таблица, запросы, формы, макросы, модули. | § 11.3 задание 11.2 |
| 13.10.2015 |  | 6 | Создание структуры табличной базы данных  Компьютерный практикум №17 | Комбинированный урок | Создание структуры табличной базы данных |  |
| 20.10.2015 |  | 7 | Практическая работа №18 «Ввод и редактирование данных» | Компьютерный практикум | Ввод и редактирование данных | Задание 11.3 подготовиться к промежуточному тестированию |
| 27.10.2015 |  | 8 | Реляционная база данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных | Комбинированный урок | Однотабличные и многотабличные базы данных. Связывание таблиц. | § 11.5 |
| 10.11.2015 |  | 9 | Компьютерный практикум №19 | Компьютерный практикум | Работа за компьютером | Подготовиться к тесту, повторить материал темы. |
| 17.11.2015 |  | 10 | Тестирование по теме «Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных» | Урок проверки знаний | Урок проверки знаний, умений и навыков |  |
| 24.11.2015 |  | 11 | Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. | Комбинированный урок | Моделирование, модель, формы представления моделей, виды моделей материальные и нематериальные. Формализация. | § 5.1-5.2 задание 5.1 |
| 01.12.2015 |  | 12 | Системный подход к моделированию. Типы информационных моделей. | Комбинированный урок | Понятие о системе. Статические, динамические информационные модели. Типы информационных моделей | § 5.3-5.4 задание5.4-5.5 |
| 08.12.2015 |  | 13 | Компьютерный практикум №20 «Приближенное решение уравнений графическим методом» | Компьютерный практикум | Приближенное решение уравнений графическим методом |  |
| 15.12.2015 |  | 14 | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | Комбинированный урок | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических моделей., исследование математических моделей | §5.6-5.7 задание5.8 |
| 22.12.2015 |  | 15 | Компьютерный практикум №21 «Построение геометрических моделей (построение с помощью циркуля и линейки)» | Компьютерный практикум | Построение геометрических моделей |  |
| 29.12.2015 |  | 16 | Компьютерный практикум №22 «Построение и исследование физических моделей с помощью электронных таблиц» | Компьютерный практикум | Построение и исследование физических моделей с помощью электронных таблиц |  |
| 12.01.2016 |  | 17 | Компьютерный практикум №23 «Построение и исследование геоинформационных моделей» | Компьютерный практикум | Построение и исследование геоинформационных моделей |  |
| 19.01.2016 |  | 18 | Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернет. | Комбинированный урок | Основные способы передачи информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернет.IP– адрес, доменная система имен. | § 12.1-12.4 задание 12.1 |
| 26.01.2016 |  | 19 | Протокол передачи данных TCP/IP. | Комбинированный урок | Протокол передачи данных TCP/IP, протокол маршрутизации. Подключение к Интернету по коммутированным телефонным каналам. | § 12.5-12.6 задание 12.5-12.6 |
| 02.02.2016 |  | 20 | Компьютерный практикум №24 «Подключение к Интернету. Настройка модема». | Компьютерный практикум | Подключение к Интернету. Настройка модема | § 12.7 задание 12.12 |
| 09.02.2016 |  | 21 | Электронная почта и телеконференция. | Комбинированный урок | Электронная почта и телеконференция | § 12.8 задание 12.7 |
| 16.02.2016 |  | 22 | Компьютерный практикум №25 «Работа с электронной почтой» | Компьютерный практикум | Работа с электронной почтой |  |
| 27.02.2016 |  | 23 | Всемирная паутина | Комбинированный урок | Технология WorldWideWeb. Браузеры средства доступа к информационным ресурсам | § 12.9 задание 12.18 |
| 01.03.2016 |  | 24 | Компьютерный практикум №26 «Путешествие по всемирной паутине. Настройка браузера». | Компьютерный практикум | Путешествие по всемирной паутине. Настройка браузера |  |
| 15.03.2016 |  | 25 | Файловые архивы. Компьютерный практикум №27  «Работа с файловыми архивами» | Комбинированный урок | Серверы файловых архивов, протокол передачи данных (FTR) | §12.10 задание 12.20 |
| 22.03.2016 |  | 26 | Поиск Информации в Интернете Компьютерный практикум №28 «Работа с поисковыми системами» | Комбинированный урок | Поисковые системы, поиск информации по адресу и ключевому слову. | § 12.11 задание 12.21 |
| 05.04.2016 |  | 27 | Основы HTML. Разработка WEB- сайтов | Комбинированный урок | Основы HTMLязыка. Web– сайты и Web– страницы. Разработка сайта или страницы. | § 13.1-13.2 задание 13.2 |
| 12.04.2016 |  | 28 | Компьютерный практикум №29 «Разработка WEB- сайта ». | Компьютерный практикум | . Разработка сайта |  |
| 19.04.2016 |  | 29 | Контрольное тестирование «Коммуникационные технологии» | Урок проверки знаний | Урок проверки знаний, умений и навыков |  |
| 26.04.2016 |  | 30 | Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. | Комбинированный урок | Особенности информационной цивилизации. Информационные ресурсы общества | §6.1-6.2 |
| 03.05.2016 |  | 31 | Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность. | Комбинированный урок | Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность. | §6.3 подготовка к тестированию. |
| 10.05.2016 |  | 32 | Повторно-обобщающий урок | Урок повторение | Повторение пройденного материала |  |
| 17.05.2016 |  | 33 | Повторно-обобщающий урок | Урок повторение | Повторение пройденного материала |  |
| 24.05.2016 |  | 34 | Итоговое тестирование за курс 11 класса | Урок проверки знаний | Урок проверки знаний, умений и навыков учащихся |  |